




日本英文学会第82回大会 2010年5月29日(土)・30日(日)  
 第2日 第11部門「大学英語教育改革を検証する」

**「英語教育におけるグローバルな潮流」**

津田塾大学 学芸学部 英文学科教授 田近 裕子

● ● ● ● ●  
 文部科学省 平成20年度質の高い大学教育推進プログラム  
 津田塾大学「専門課程」における英語カリキュラム協調開発



**津田塾大学の取組**

平成16年度(2004)  
 特色ある大学教育支援プログラム(特色GP)  
 「発展し続ける英語教育」

平成20年度(2008)  
 質の高い大学教育推進プログラム(教育GP)  
 「専門課程における英語カリキュラム協調開発」

● ● ● ● ●  
 文部科学省 平成20年度質の高い大学教育推進プログラム  
 津田塾大学「専門課程」における英語カリキュラム協調開発



“collaboration”と“open”をキーワードにした英語教材用サイト




**利用者参加型システム**

- 素材収集 (open contents等)
- 教材開発 (open collaboration)

利用者であると同時に、  
 教材提供・作成者ともなる

● ● ● ● ●  
 文部科学省 平成20年度質の高い大学教育推進プログラム  
 津田塾大学「専門課程」における英語カリキュラム協調開発



**教材開発プロセス**

● 教員、学生からのフィードバック

● 登録 (登録)

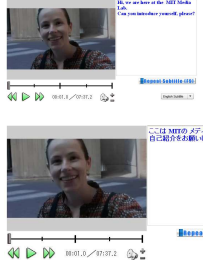
● 教材化 (教員、学生等による素材の推薦 (現在約300素材))

● 利用 (授業でのリスニング教材、復習教材としての利用)

● 評価 (教材作成者による英語字幕、日本語字幕、問題作成(Moodle, Hot Potatoesの利用)、約80教材)

● ● ● ● ●  
 文部科学省 平成20年度質の高い大学教育推進プログラム  
 津田塾大学「専門課程」における英語カリキュラム協調開発

<http://cooll.tsuda.ac.jp> (学内アクセスのみ)



**情報科学英語の授業で利用した例 “Many Eyes”**

open contentsである Internet Archive から映像素材を登録

↓

英語字幕、日本語字幕作成

● ● ● ● ●  
 文部科学省 平成20年度質の高い大学教育推進プログラム  
 津田塾大学「専門課程」における英語カリキュラム協調開発



**Moodleを利用した練習問題**

↓

授業のリスニング教材、授業後の復習課題として利用

↓

教員、学生からのフィードバック

● ● ● ● ●  
 文部科学省 平成20年度質の高い大学教育推進プログラム  
 津田塾大学「専門課程」における英語カリキュラム協調開発